Observation production d’écrits au CP

Date :

Compétence :

Consigne :

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Elabore à l’oral une phrase qui a du sens.**   | Mémorise la phrase.  | **Segmente l’oral** (découpage par mots) | **Entre dans la tâche** d’écriture | Ecriture : Connaît l’orthographe du mot | Ecriture : Utilise outils (cahier, affichage, banque de mots)  | Ecriture : Tente d’encoderAvec doute ortho / sans doute ortho  | **Contrôler la tâche (se relit)**  | **Réguler la tache après contrôle (se corrige)**  |
| Prénoms des élèves  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

On observe le processus mental par lequel l’élève doit passer pour produire une phrase. + en gris , on observe les stratégies à un moment du processus (le passage à l’écrit)